**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami programowymi oraz kryteriami oceniania wiadomości i umiejętności ucznia z WOS.

**I.**    **KRYTERIA OCENIANIA I ZASADY WYSTAWIANIA OCEN**

1.  Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

2.  Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen w ciągu semestru.

3.  Poprawa ocen jest dobrowolna i odbywa się przed lub po lekcjach.

4.  Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali 1 – 6;

a)     celująca (6)-

b)     bardzo dobry (5)

c)     dobry (4)

d)     dostateczny (3)

e)     dopuszczający (2)

f)      niedostateczny (1)

- Do wymienionych ocen mogą być dopisane znaki: „+” (za wyjątkiem oceny celującej) lub „–” (za wyjątkiem oceny niedostatecznej).

5. Oceny są dokumentowane wpisami do dziennika elektronicznego i jawne zarówno dla uczniów jak i rodziców.

6. Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

1. uczniowi – jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnia, uzasadnia i podaje wskazówki do dalszej pracy,
2. rodzicom na ich prośbę – jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

7. Na ocenę semestralną i końcoworoczną z przedmiotu składają się oceny cząstkowe wystawione za różnorodną aktywność uczniów (wg ważności):

1. prace klasowe kończące poszczególne działy tematyczne,
2. sprawdziany i kartkówki z wybranych zagadnień lub sprawdzające określone umiejętności,
3. odpowiedzi ustne, w tym „prasówki”
4. pisemne prace domowe, prezentacje
5. aktywny udział w procesie lekcyjnym (m.in. prace w zespołach, analizy źródeł historycznych, udziały w dyskusji),
6. samodzielne przygotowanie nowych zagadnień w oparciu o różnorodne źródła historyczne.

8.  Aktywność (praca na lekcji) - na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „–”.

a)     trzy „+” = ocena bardzo dobra

b)     trzy „–” = ocena niedostateczna

6.  Praca domowa – brak zadania domowego = „–”, dwa „–” = ocena niedostateczna.

7.  Na lekcji powtórzeniowej ucznia obowiązuje znajomość zagadnień z działu programowego podlegającego kontroli.

8.  Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia Go z przygotowania się do lekcji i możliwości odpowiedzi lub pisania kartkówki.

9.  Uczeń ma prawo zgłosić (przed lekcją) w ciągu półrocza dwa (szkoła podstawowa) lub jedno (liceum klasa IV) nieprzygotowanie.

a)     Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź ustną, kartkówkę, niezapowiedziany sprawdzian, brak pracy domowej

10.         Uczeń ma obowiązek do systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole, powinien go uzupełnić.

11.         Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I półrocze, powinien ją poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, lecz nie później niż do końca „pierwszego miesiąca II półrocza”.

12.         Przy ocenianiu, będą uwzględniane cztery główne elementy:

a)    merytoryczne wiadomości i sposób ich wykorzystania;

b)    umiejętności kluczowe z punktu widzenia edukacji obywatelskiej;

c)    sposób uczestniczenia w zajęciach;

d)    aktywność ucznia poza lekcjami.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Jakie główne elementy obejmuje?** | **Jak to sprawdzić?**  **– przykłady narzędzi** |
| **Wiedza i jej stosowanie** | a)  przyswojenie podstawowych wiadomości i pojęć określonych wymaganiami szczegółowymi zawartymi w podstawie programowej  b)  dostrzeganie relacji i związków przyczynowo-skutkowych między faktami i procesami  c)  stosowanie zdobytych wiadomości do interpretacji aktualnych wydarzeń z życia szkoły, społeczności lokalnej i innych obszarów życia publicznego  d)  zbieranie, uogólnianie, porównywanie wiadomości i wyciąganie własnych wniosków | a) prace pisemne  b) testy, sprawdziany  c)  ćwiczenia słownikowe  d) wypowiedzi ustne (w tym merytoryczny wkład w dyskusje, debaty, symulacje)  e) interpretacja tekstu prasowego, prawnego itp.  f)   teczki, projekty, wystawy, prezentacje |
| **Umiejętności obywatelskie** | a)  przygotowanie i wygłoszenie wystąpienia  b)  udział w dyskusji publicznej  c)  wyrażanie własnego zdania i formułowanie argumentów na jego rzecz w formie pisemnej i ustnej  d)  słuchanie i branie pod uwagę opinii innych  e)  zdobywanie informacji o życiu publicznym i korzystanie z nich  f)   odróżnianie opinii od faktów  g)  planowanie działania, podział zadań itp.  h)  współpraca w zespole  i)   rozwiązywanie problemów  j)   załatwianie prostych spraw (np. w szkole, urzędzie gminy) | a) dyskusje i debaty klasowe  b) symulacje i inscenizacje (np. kampania wyborcza)  c)  poszukiwanie i analiza informacji na zadany temat  d) pisanie listów i petycji w sprawach publicznych  e) teczki, projekty, wystawy  f)   działanie na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej itp. |
| **Uczestnictwo w zajęciach** | a)  sumienność  b)  systematyczność  c)  aktywny udział w lekcji  d)  współpraca z kolegami  e)  wykonywanie poleceń nauczyciela  f)   przestrzeganie reguł obowiązujących na lekcjach edukacji obywatelskiej | a) stopień przygotowania do lekcji  b) odrabianie zadań domowych  c)  poziom zaangażowania w pracę na lekcji, w tym np. udział w dyskusjach, zgłaszanie własnych pomysłów ćwiczeń, tematów dyskusji  d) sposób komunikowania się i współpracy z kolegami w czasie prac zespołowych itp. |
| **Aktywność pozalekcyjna** | Dodatkowe prace wykonywane w czasie pozaszkolnym, dobrowolne działania na rzecz innych, udział w konkursach wiedzy o społeczeństwie itp. | |

**II.**      **NARZĘDZIA I WARUNKI POMIARU OSIĄGNIĘĆ**

1.    

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Narzędzie** | **Zasady przeprowadzania** | **Formy poprawy** | **Częstotliwość** |
| **Test**  **(praca klasowa)**  **45 minut** | a)  przeprowadzony po powtórzeniu materiału  b)  zapowiedziany tydzień przed terminem z adnotacją w dzienniku  c)   informacja o ocenie na pracy  d)  sprawdzony test do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu | a)   sprawdzenie i oddanie do 2 tygodni  b)   uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ustalonym terminie z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia testu | a) przynajmniej 1 x w semestrze |
| **Sprawdzian**  **do 20 minut** | a)  obejmuje fragment danego działu (3 – 4) ostatnie tematy  b)  zapowiedziany 1 tydzień przed terminem i wpisany do dziennika  c)   informacja o ocenie na pracy  d)  sprawdziany do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu | a)   sprawdzenie i oddanie tydzień po przeprowadzonym sprawdzianie  b)     uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem , nie później niż 2 tygodnie od sprawdzenia i omówienia sprawdzianu | a) przynajmniej 2 x w semestrze |
| **Kartkówka**  **10 minut** | a)   obejmuje materiał z ostatniego tematu  b)   nie jest zapowiadana  c)   informacja pisemna o ocenie na kartkówce  d)   kartkówki do wglądu u nauczyciela | a)   sprawdzenie i oddanie w ciągu tygodnia  b)   nie podlega poprawie | a) w zależności od omawianego materiału |
| **Odpowiedź ustna** | a)  sprawdzenie wiedzy z trzech ostatnich lekcji | a)   uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie ustalonym z nauczycielem | a) przynajmniej 1 x w semestrze |
|  |  |  |  |

2. Uczeń nieobecny na teście lub sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę w ciągu 2 tygodni po nieobecności w szkole w terminie ustalonym przez nauczyciela.

a)    Termin napisania zaległej pracy może ulec wydłużeniu po długiej nieobecności ucznia w szkole.

b)    Pisanie pracy odbywać się będzie przed lub po zajęciach lekcyjnych.

3. Uczeń, który nie napisze pracy pisemnej w ustalonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Testy, sprawdziany i kartkówki są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

5.  Prace pisemne oceniane są według następującej punktacji:

40% - dopuszczający - ,

41-44% - dopuszczający,

45-49% - dopuszczający +,

50-54% - dostateczny -,

55-59% - dostateczny,

60-64% - dostateczny +,

65-69% - dobry -,

70-74% - dobry,

75-79% - dobry +,

80-84% - bardzo dobry -,

85-89% - bardzo dobry,

90-94% - bardzo dobry +,

95% - celujący -,

96-100% - celujący.

**III.**   **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

1. Uczniowi z dysleksją – wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej. Docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań.

2. Uczniowi z dysgrafią – w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych.

3. W pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść.

4. Innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.

**IV.**       **SPOSÓB USTALANIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ**

1.     Przy ustaleniu oceny semestralnej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności wg średniej ważonej

a)    praca klasowa – waga 5

b)    sprawdziany i odpowiedzi ustne – waga 3

c)    kartkówki i aktywność na zajęciach – waga 2

d)    aktywność pozalekcyjna – waga 2

2.     **Obliczanie oceny semestralnej**

a) Ocena semestralna - jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzyma jeśli uzyska min. 1,7 pkt; dostateczną - 2,51 pkt; dobrą - 3,51pkt; bardzo dobrą - 4,51 pkt, celującą – 5,51.

b) ocena roczna - jest średnią ważoną ocen uzyskanych w pierwszym i drugim semestrze

*Ocena I semestr (np. 4,22) + ocena II semestr (np. 3,88) : 2 = dobry (4,02)*

**Uwaga:**

Nauczyciel może podwyższyć ocenę semestralna lub roczną uczniowi, który

osiągnął min. 90% frekwencji na zajęciach i aktywnie w nich uczestniczył. Ponadto uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za szczególny wkład w popularyzacje wiedzy dotyczącej WOS na forum szkoły bądź szerszego środowiska lokalnego.

.

**V.**     **KRYTERIA WYSTAWIANIA OCEN**

**Ocenę *celującą*może otrzymać uczeń, który:**

a)     posiada wiedzę i umiejętności zgodnie z programem nauczania,

b)     posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,

c)      samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,

d)     nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,

e)     potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,

f)       doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,

g)     wykazuje orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę *bardzo dobrą*może uzyskać uczeń, który:**

a)     opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

b)     sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

c)      rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

d)     samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,

e)     potrafi oceniać zachowania innych ludzi,

f)       umie współpracować w grupie,

g)     aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę *dobrą*może otrzymać uczeń, który:**

a)     nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,

b)     rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,

c)      rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego.

d)     poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

e)     wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowani, uzasadnianiu,

f)       umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę *dostateczną*może otrzymać uczeń, który:**

a)     opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,

b)     potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

c)      umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

**Ocenę *dopuszczającą*otrzymuje uczeń, który:**

a)     ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

b)     zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

**Ocenę *niedostateczną*otrzymuje uczeń, który**:

a)     nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

b)     nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

c)      nie potrafi, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji, formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

d)     zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych,

e)     swoją postawą uniemożliwia pracę innym.

f)

**ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA**

1. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele wykorzystują dostępne im i uczniom kanały komunikacji: MobiReg, e-mail-e, sms-y, WhatsApp, padlet, ZOOM, Discord.
2. Zdalne ocenianie ma charakter motywacyjny.
3. Nauczyciel ocenia aktywność ucznia w czasie zdalnej lekcji, biorąc pod uwagę:
   1. zaangażowanie,
   2. systematyczność,
   3. terminowość wykonania zadania,
   4. zgodność z poleceniem.
4. Wypowiedzi ustne ocenia się na dotychczasowych zasadach.
5. Prace pisemne nauczyciel ocenia w sposób określony przez siebie i przedstawiony uczniom w czasie lekcji (na przykład poprzez zapis w MobiRegu).
6. W trakcie zdalnego nauczania nie przewiduje się prac klasowych i sprawdzianów   
   w związku z niemożnością ustalenia samodzielności pracy ucznia.

wrzesień 2021