**Obowiązuje od roku szkolnego 2021/2022**

|  |
| --- |
| ***Zasady przedmiotowego oceniania***  ***w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I Stopnia***  ***w Elblągu (język angielski dla klas 4-6)***  ***Ocenianie postępów***  I. Ocenianie postępów poszczególnych uczniów będzie przeprowadzane poprzez:  - odpowiedzi ustne (opowiadania, wierszyki, czytanie, tłumaczenie, dialogi, odgrywanie scenek, itp.)  - prace pisemne mogące przyjąć formę pracy klasowej (sprawdzającej materiał z całego działu), sprawdzianu (sprawdzającego materiał z trzech ostatnich lekcji), kartkówki (sprawdzające materiał z ostatniej lekcji)  - aktywność (konkursy językowe), aktywność na lekcji  - projekty  - prace zespołowe na lekcji  - zadania domowe  II. Kryteriami oceny odpowiedzi ustnej są:  - poprawność i zawartość merytoryczna  - poprawność językowa i gramatyczna  - poprawność wymowy  - płynność wypowiedzi  III. Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki oceniane są wg następującej skali:  dopuszczający – 46 – 49%  **dopuszczający 50 – 54%**  dopuszczający + 55 – 56%  dostateczny - 57 – 59%  **dostateczny 60 – 66 %**  dostateczny + 67 – 70%  dobry - 71 – 74%  **dobry 75 – 82%**  dobry + 83 – 86%  bardzo dobry - 87 – 89%  **bardzo dobry 90 – 93%**  bardzo dobry + 94 – 95%  celujący - 96 – 97%  **celujący 98 – 100%**  ***Skala ocen – gramatyka, słownictwo, tworzenie wypowiedzi pisemnych***  Na ocenę **celującą** uczeń:   * posiadł wiedzę i umiejętności obejmujące w pełni zakres podstawy programowej i programu nauczania języka obcego, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia; * potrafi rozwiązać złożone zadanie wymagające połączonych umiejętności w zakresie użycia struktur gramatycznych, bogatego słownictwa a w przypadku wypowiedzi ustnej również płynności wypowiedzi i wymowy * biegle, samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z podstawy programowej oraz z programu nauczania danej klasy znajdującego się w szkolnym zestawie programów nauczania; proponuje rozwiązania nietypowe; rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy   Udział w konkursach przedmiotowych zakończony uzyskaniem satysfakcjonujących wyników jest również nagradzany oceną celującą  Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:   * potrafi poprawnie operować strukturami * potrafi budować spójne zdania * stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania * używa poprawnie niektórych elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym   Na ocenę **dobrą** uczeń:   * potrafi poprawnie operować większością prostych struktur * potrafi budować zdania w większości wypadków spójne * na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania * używa poprawnie niedużej ilości elementów słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym   Na ocenę **dostateczną** uczeń:   * potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami * potrafi budować zdania niekiedy spójne * czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania * używa poprawnie ograniczonego zakresu słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym   Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:   * potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur * potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne * dysponuje niewielkim zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania * czasami niepoprawnie używa codziennego słownictwa   Na ocenę **niedostateczną** uczeń:   * nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, * braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, * nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.   ***Skala ocen – słuchanie***  Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:   * potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów * potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach * potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną * potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego * potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki * potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela   Na ocenę **dobrą** uczeń:   * potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów * potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach * potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną * potrafi zwykle rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego * potrafi rozróżnić dźwięki * potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela   Na ocenę **dostateczną** uczeń:   * potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów * potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach * potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną * potrafi czasem rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego * potrafi rozróżnić większość dźwięków * potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela   Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:   * potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów * potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach * potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną * potrafi rzadko rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego * potrafi rozróżnić niektóre dźwięki * potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi   Na ocenę **niedostateczną** uczeń:   * nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, * braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, * nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.   ***Skala ocen – mówienie***  Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:   * potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość * potrafi mówić spójnie bez zawahań * posługuje się poprawnym językiem popełniając niewiele błędów * dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei * umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie * można go zrozumieć bez trudności   Na ocenę **dobrą** uczeń:   * przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość * potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem * posługuje się w miarę poprawnym językiem popełniając niekiedy zauważalne błędy * dysponuje zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei * umie zazwyczaj w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie * można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności   Na ocenę **dostateczną** uczeń:   * czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość * potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem * posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów * dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei * umie czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie * można go zazwyczaj zrozumieć   Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:   * czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami * potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem * posługuje się czasami poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów * dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażenia idei i myśli * rzadko próbuje zabierać głos w rozmowie * można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością   Na ocenę **niedostateczną** uczeń:   * nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, * braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, * nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.   ***Skala ocen – pisanie***  Na ocenę **bardzo dobrą** uczeń:   * potrafi napisać zadanie zawierające pełne zdania, stosując różne struktury i słownictwo * potrafi w spójny sposób zorganizować tekst * w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty * pisze teksty o odpowiedniej długości * używa prawidłowej pisowni i interpunkcji   Na ocenę **dobrą** uczeń:   * potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo * pisze teksty na ogół dobrze zorganizowane i spójne * w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca * pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości * używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji   Na ocenę **dostateczną** uczeń:   * próbuje napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo * potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny * w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów * zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości * używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji   Na ocenę **dopuszczającą** uczeń:   * ma trudności z napisaniem zadania zawierającego pełne zdania, proste struktury i słownictwo * tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji * w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty * zdarza mu się pisać teksty znacznie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości * używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji   Na ocenę **niedostateczną** uczeń:   * nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą. * nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej, * braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę, * nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.   **IV Zasady wystawiania oceny śródrocznej / rocznej**  Ocena śródroczna / roczna jest wystawiana w oparciu o **średnią ważoną** poszczególnych ocen otrzymanych w danym półroczu / roku. Średnia ta obliczana jest automatycznie przez internetowy dziennik elektroniczny, następnie zamieniana przez nauczyciela na ocenę śródroczną lub roczną według poniższego przedziału.  **1,00 - 1,69** NIEDOSTATECZNY  **1,70 - 2,59** DOPUSZCZAJĄCY  **2,60 - 3,59** DOSTATECZNY  **3,60 - 4,59** DOBRY  **4,60 - 5,59** BARDZO DOBRY  **5,60 - 6,00** CELUJĄCY  Przy obliczaniu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się oceny uzyskane z :  - prac klasowych, pomiarów **( waga 5)**  - czytania i słuchania ze zrozumieniem , pisania , mówienia, sprawdzianów **( waga 3 )**  - aktywności, kartkówek , czytania na głos, prac domowych, itp. **( waga 2 )**  Oceny śródroczne i roczne obliczane są automatycznie przez internetowy dziennik elektroniczny według wzoru na średnią ważoną.  Nauczyciel ma prawo podnieść ocenę semestralną (gdy średnia ważona zbliżona jest do progów (**0,6**), doceniając zaangażowanie ucznia w proces dydaktyczny, wyrażające się wysoką frekwencją, systematycznością nauki, dobrym sprawowaniem, aktywnością na zajęciach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych związanych z przedmiotem.  Każdy uczeń może podnieść proponowaną ocenę roczną z języka angielskiego poprzez poddanie się **kontroli wiadomości i umiejętności.** Formę i termin takiej kontroli ustala nauczyciel i obejmuje ona materiał zrealizowany w ciągu całego roku szkolnego. Chęć poprawy oceny musi zostać zgłoszona najpóźniej **5 dni po poinformowaniu** przez nauczyciela o przewidywanej ocenie rocznej .  ***V Informowanie o pracach klasowych, sprawdzianach, kartkówkach***  Prace klasowe obejmują większą partię materiału, Ilość prac klasowych uzależniona jest od ilości zrealizowanych działów programowych w danym roku szkolnym. Po każdym zrealizowanym dziale programowym przeprowadzana jest praca klasowa.Są onezapowiadane są z minimum tygodniowym  wyprzedzeniem.  Nieobecność ucznia na pracy klasowej czy sprawdzianie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel zobowiązany jest do oddania sprawdzonych prac klasowych w ciągu 2 tygodni.  Prace klasowe przechowywane są do końca roku szkolnego przez nauczyciela i udostępniane uczniom i rodzicom do wglądu, z możliwością ich kopiowania.  Kartkówki i sprawdziany nie muszą być zapowiadane. |

***VI Poprawa oceny***

**Poprawa pracy klasowej, sprawdzianu i kartkówki** jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę (nie tylko ocenę niedostateczną). Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio dopisuje się ocenę poprawioną (obie oceny liczone są do średniej). Rezygnacja z poprawy (bądź nieobecność) w wyznaczonym terminie jest równoznaczna z wykorzystaniem szansy na poprawę.

***VII Nieprzygotowanie do lekcji języka angielskiego:***

Przez przygotowanie do lekcji rozumie sie odrobienie zadania domowego oraz przygotowanie do odpowiedzi ustnej z wyznaczonego zakresu materiału. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji 3 razy w danym semestrze. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

***VIII Aktywność na lekcjach języka angielskiego:***

Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusem. Trzy plusy zamieniane są na ocenę bardzo dobrą.

**ZASADY ZDALNEGO OCENIANIA**

1. Podczas zdalnego nauczania nauczyciele wykorzystują dostępne im i uczniom kanały komunikacji: MobiReg, e-mail-e, sms-y, WhatsApp, padlet, ZOOM, Discord.
2. Zdalne ocenianie ma charakter motywacyjny.
3. Nauczyciel ocenia aktywność ucznia w czasie zdalnej lekcji, biorąc pod uwagę:
   1. zaangażowanie,
   2. systematyczność,
   3. terminowość wykonania zadania,
   4. zgodność z poleceniem.
4. Wypowiedzi ustne ocenia się na dotychczasowych zasadach.
5. Prace pisemne nauczyciel ocenia w sposób określony przez siebie i przedstawiony uczniom w czasie lekcji (na przykład poprzez zapis w MobiRegu).
6. W trakcie zdalnego nauczania nie przewiduje się prac klasowych i sprawdzianów   
   w związku z niemożnością ustalenia samodzielności pracy ucznia.

**Wrzesień 2021**